

Mixed Method Appraisal Tool pour l'évaluation de la qualité des études de la revue réaliste

Traduit de Pluye, P., Robert, E., Cargo, M., Bartlett, G., O'Cathain, A., Griffiths, F., . . .
 Rousseau, M.C. (2011). *Proposal: A mixed methods appraisal tool for systematic mixed studies reviews*. McGill University. Montréal, QC. Repéré à
<http://mixedmethodsappraisaltoolpublic.pbworks.com>. Archivé à WebCite® à
<http://www.webcitation.org/5tTRTc9yJ>

Type d'études empiriques	Critères d'évaluation de la qualité
Questions préliminaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Y a-t-il une question de recherche qualitative et/ou quantitative (ou un objectif de recherche) claire ? ▪ Les données collectées permettent-elles de répondre à la question de recherche (ou à l'objectif de recherche) ? Par exemple, la période de suivi est-elle suffisamment longue pour permettre à l'effet de se produire (pour les études longitudinales) ? <p>L'évaluation de la qualité peut ne pas être poursuivie si la réponse est 'Non' ou 'Ne sait pas' à l'une ou aux deux questions.</p>
1. Études qualitatives	<p>1.1. Les sources de données (p. ex. participants) permettent-elles de répondre à la question de recherche ?</p> <p>1.2. Le processus d'analyse des données qualitatives permet-il de répondre à la question de recherche ?</p> <p>1.3. Les auteurs ont-ils suffisamment pris en compte la manière dont les résultats sont liés au contexte (p. ex. le cadre dans lequel les données ont été collectées) ?</p> <p>1.4. Les auteurs ont-ils suffisamment pris en compte la manière dont leur présence influence les résultats (p. ex. leurs interactions avec les participants) ?</p>
2. Études quantitatives avec sélection aléatoire	<p>2.1. Y a-t-il une description claire du processus de randomisation et/ou d'un processus approprié de distribution dans les groupes ?</p> <p>2.2. Y a-t-il une description claire du processus de sélection à l'aveugle ?</p> <p>2.3. Les données sont-elles complètes (>80%) ?</p> <p>2.4. Le nombre de perdus de vue est-il faible (<20%) ?</p>

<p>3. Études quantitatives sans sélection aléatoire</p>	<p>3.1. Le processus de sélection des participants permet-il de minimiser les facteurs de confusion ?</p> <p>3.2. Les instruments de mesure de l'exposition (ou de l'intervention) et des effets sont-ils appropriés (origine claire, validité connue, outil validé; et absence de contamination entre les groupes si pertinent) ?</p> <p>3.3. Dans les groupes comparés (exposés / non exposés; avec ou sans l'intervention; cas / contrôles), les participants sont-ils comparables, ou les chercheurs prennent-ils en compte (en les contrôlant) ces différences dans leurs analyses ?</p> <p>3.4. Les données sont-elles complètes (>80%) et/ou le taux de réponse est-il acceptable (>60%), ou un taux acceptable de suivi pour les études de cohorte (selon la durée du suivi) ?</p>
<p>4. Études quantitatives descriptives</p>	<p>4.1. La stratégie d'échantillonnage permet-elle de répondre à la question de recherche ?</p> <p>4.2. L'échantillon est-il représentatif de la population à l'étude ?</p> <p>4.3. Les instruments de mesure sont-ils appropriés (origine claire, validité connue, outil validé) ?</p> <p>4.4. Le taux de réponse est-il acceptable (>60%) ?</p>
<p>5. Études mixtes</p>	<p>5.1. Le devis de recherche mixte permet-il de répondre à la question de recherche ?</p> <p>5.2. L'intégration des données qualitatives et quantitatives (ou des résultats) permet-elle de répondre à la question de recherche ? <i>(NB : Ceci n'est pas une question double car, dans les recherches mixtes, les données qualitatives et quantitatives et/ou les résultats qualitatifs et quantitatifs peuvent être intégrés.)</i></p> <p>5.3. Les auteurs ont-ils suffisamment pris en compte les limites associées au processus d'intégration (p. ex. divergence des données ou des résultats qualitatifs et quantitatifs dans le cas d'un devis de triangulation) ?</p> <p>Les critères pour les différentes composantes (qualitative, quantitative avec sélection aléatoire, quantitative sans sélection aléatoire, quantitative descriptive) doivent également être appliqués.</p>